

*Публичный доклад МБДОУ «Д/с «Лэйсэн» с. Верхняя Мактама»
Альметьевского муниципального района за 2021 /2022 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: №5340 от 27.01.2014 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан

1.3. Местонахождение:

Юридический адрес и фактический адрес:

42340, РТ, Альметьевский район, село Верхняя Мактама, ул. Октября, д.73, тел.8(8553) 36-31-53

1.4. Режим работы: с 06.00 до 18.00 (12 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в ДОУ функционировало 2 группы, из них:

Младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;

Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 3 до 7 лет;

1.6. Количество мест и воспитанников:

Мест детского сада рассчитано на 45 мест (2 группы).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 38 детей (2 группы).

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом – Мавлютбаева Вилена

Ринатовна, телефон: 8 (8553) 36-31-53.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

1.8. Приоритетные задачи на учебный год:

В отчетном году ДООУ решены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста с целью развития познавательного интереса.

2. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ через организацию театрализованной деятельности с использованием УМК, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

1.9. Электронный адрес: vilena.mavlyutbaeva@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Лэйсэн» с. Верхняя Матама» разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Примерной основной образовательной программой ДО, утверждена заведующим Мавлютбаевой В.Р. (приказ № 33 от 28.08.2018 г.) и рассмотрена педагогическим советом ДООУ (протокол № 1 от 28.08.2018г).

Образовательная программа реализует следующие

основные программы: «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой; примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС; региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч - радость познания»

дополнительные программы: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Николаева, обучение детей татарской национальности родному языку - УМК «Туган телдэ сойлэшэбез» для детей 2-7 лет под ред. Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М., программа «Изучаем русский язык» под ред. Гаффаровой С.М. Гаффаровой Ч.Р.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки ; спортивные праздники, досуги и развлечения; С-витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада созданы папки передвижки, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). На территориях дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Лэйсэн» с.Верхняя Мактама» включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

3.1. Физическое развитие. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной. Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Физкультурные занятия в зале и на улице
- Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости
- Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста
- Коррекция и профилактика плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ создана соответствующая среда:

- имеются – физкультурный уголок, оснащенные необходимым минимумом физкультурного оборудования: спортивные комплексы, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;
- имеется физкультурная площадка на улице, требующая дооборудования; там же, с целью коррекции плоскостопия, оборудована тропа здоровья (на природном материале);
- в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;
- площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;
- имеются медицинский кабинет, оборудованные медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими и витаминными препаратами.

С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились спортивные мероприятия: «Спортивная семья - папа, мама, я», «Аты-баты, мы солдаты».

3.2. Социально - коммуникативное развитие.

В течение года в рамках социально-коммуникативной направленности образовательного процесса проводилась следующая методическая работа - кустовое методическое объединение для воспитателей национального куста по теме: «Художественная литература, как средство формирования нравственных представлений у детей младшего дошкольного возраста».

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в МБДОУ проведена Неделя Воинской Славы. В рамках недели организовано прошли следующие мероприятия:

- День неизвестного солдата. Организована познавательная деятельность по темам «Что такое героизм», «Его подвиг бессмертен», чтение художественной литературы «Мои защитники» Л.Кассиль, «Бронзовый солдат» Н.И. Подлесова, рассматривание иллюстраций «Могила Неизвестного солдата» и др.;

– Цикл бесед, посвященных Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году; слушание, разучивание песен, танцев на военную тематику, прослушивание аудиоэнциклопедии «Великая Отечественная Война»; просмотр презентации «Российские ордена и медали» - знакомство детей старшего дошкольного возраста с орденами России.

- День Героев Отечества: знакомство детей с героями, солдатами, ушедшими с нашего села: рассказы педагогов, тематические беседы.

- Возложение венков и цветов к «Вечному огню» с целью воспитания патриотизма, чувства гордости и любви к родине и родному краю, способствования формированию и расширению понятий «родина», «героизм», «подвиг». Все внимательно слушали проникновенные слова, председателя Совета ветеранов Тайсугановского сельского поселения, о тяжелых испытаниях, выпавших на долю советских солдат, отстоявших нашу родную станицу. Ребята возложили на памятник красные гвоздики, венки, отдав дань памяти и скорби тем, кто не пожалел своей жизни ради нашей мирной жизни сегодня.

3.3. Познавательное и речевое развитие.

Для решения поставленных задач по повышению уровня воспитательного потенциала образовательного процесса посредством речевого и познавательного развития ребенка, формирование начал экологической культуры и культуры природолюбия, семейной и гражданской ответственности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, в истекшем учебном году была проведена обширная методическая образовательная работа.

Одним из мероприятий методической работы, организовано и успешно проведенных, стала «Неделя Родного языка». Главная цель данного мероприятия - формирование умений наших воспитанников творчески осваивать нормы и правила родного языка, гибко применять их в конкретных ситуациях, овладеть коммуникативными способностями, а также объединить педагогический коллектив и родительскую общественность в вопросах речевого развития наших детей.

Педагоги и обучающиеся ДОУ принимали активное участие во Всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», «Мусору - вторую жизнь», «Экологические субботники»

3.4.

Художественно - эстетическое развитие

В рамках работы по изобразительной деятельности организуются: занятия по рисованию, конструированию, лепке во всех возрастных группах.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется по рабочей учебной программе «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста», разработанной А.Н.Брилевой. Имеется музыкальный зал. Проводятся осенние и весенние музыкальные развлечения, праздники «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Урожай собирай, друзей в гости приглашай», «Здравствуй, здравствуй, елка, здравствуй, Новый год», «Веселая Масленица», «Мама лучшая моя», «День защиты детей». Весело со снегом и блинами, играми и снежными забавами проходят масленичные гуляния в детском саду. Музыкальное развитие обучающихся ДОО происходит в процессе накопления ими музыкального опыта.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, имеется мини - музей.

3.5. Основные формы работы с родителями:

Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация.

4.

Результаты деятельности детского сада

По результатам мониторинга на конец 2021/2022 учебного года можно отметить 100% положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительных групп дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает положительные результаты. Учителя начальных классов МБОУ отмечают, что дети успешно обучаются по предметам математического и гуманитарного цикла, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 90% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

5. Кадровый альбом личного состава педагогических кадров и вспомогательного персонала

Штат ДОО состоит из 14 сотрудников, из них 4 - педагогические работники и 9 - административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: 4 воспитатель.

Высшее образование имеют 3 педагогов, 1 – среднее специальное.

В 2021-2022 уч.году сохранилась тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это, в свою очередь, способствует повышению эффективности и качества педагогического труда, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей

педагогических работников, обеспечивает дифференциацию уровня оплаты труда педагогических работников. За истекший учебный год 1 педагог прошел СЗД, у 3 педагогов имеется первая квалификационная категория

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

Молодые специалисты в возрасте до 35 лет – 1 ч-к

Педагоги пенсионного возраста - 0 ч-к

Стаж:

от 0 – 3 лет – 0

до 5 лет – 1 ч-к

до 10 лет – 0 ч-к

от 10 – 25 лет – 3 ч-к

свыше 25 лет – 0 ч-к.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

6. Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях. Инновационная деятельность.

1. Международный творческий конкурс «Веселая акварель» (Сертификат участника Идиятуллина Карина)
2. Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая» (Диплом 1 степени Салихова Ильнара, воспитатель: Асылгараева А.Р.)
3. IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» («Жэлил укулары») (Диплом 3 степени Насибуллин Алмаз, воспитатели: Шамгунова Э.М., Асадуллина Р.М.)
4. Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина» (Диплом 2 степени Заббаров Ахмад, воспитатель: Асылгараева А.Р.)
5. Всероссийский конкурс чтецов, посвященного творчеству А.Л. Барто «Минутка чтения с Агнией Барто...» (Диплом 3 степени Шамсутдинова Раиля, воспитатель: Асадуллина Р.М.)
6. Республиканский конкурс «Тукай доньясына сәяхәт» (Диплом Насибуллина Алмаза)
7. Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» (Грамота «За творческий подход» Гарипова Инсафа)
8. Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» (Диплом 3 степени Насибуллин Алмаз, педагог: Шамгунова Э.М.)
9. Конкурс среди воспитанников ДОУ АМР «Татар кызчыгы- 2022», «Татар малае-2022» (Диплом Насибуллина Алмаза в номинации «Ин зыялы егет»)
10. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» (Диплом 2 степени Алиева Никиты в номинации «Предмет интерьера», воспитатели: Асадуллина Р.М., Шамгунова Э.М.)

11. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» (Диплом 2 степени Нуриева Рифата в номинации «Предмет интерьера», воспитатель: Асылгараева А.Р.)
12. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» (Диплом 3 степени Идиятуллиной Карины в номинации «Костюм из вторсырья», воспитатель: Асылгараева А.Р.)
13. УО АМР РТ ГБУ Безопасность дорожного движения, конкурс рисунков «Космические знаки» (Диплом участника Гарипов Ислам, воспитатели: Асадуллина Р.М., Шамгунова Э.М.)
14. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом 1 степени Идиятуллиной Карины в номинации «Вокал-соло», воспитатель: Асылгараева А.Р.)
15. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом 2 степени Насибуллина Алмаза в номинации «Художественное слово», воспитатели: Асадуллина Р.М., Шамгунова Э.М.)
16. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом 3 степени Гарипова Инсафа в номинации «Художественное слово», воспитатели: Асадуллина Р.М., Шамгунова Э.М.)

7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО

Для обеспечения безопасности в зданиях детского сада установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), подключенные на пульт Отделения вневедомственной охраны по Альметьевскому району - филиал федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ», здание учреждения оборудован системой автоматической пожарной сигнализации (АПС)

1. Внесены изменения в Паспорт дорожной безопасности МБДОУ, который размещен на сайте ДОО;
2. Внесены изменения в Паспорт безопасности МБДОУ, который размещен на сайте ДОО;
3. Проведен тематический досуг «Зебра в гостях у дошколят».
4. Акция «ЮИДовцы в гостях у дошколят»;
5. Конкурс детского рисунка «Знаем правила движения»;
6. Организовано прошли акции «Безопасная дорога в детский сад», «Неделя безопасности дорожного движения»;
7. Проведена профилактическая работа с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма родительские собрания по группам на тему:
- «Внимание – дети и дорога»; по обсуждению острых проблем в организации дорожного движения по пути следования обучающихся в детский сад и школу, по применению светоотражающих элементов, использованию детских удерживающих устройств, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации региональной программы «Приключения светофора» и дополнений к ней.

8. Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для

детей и их родителей. Наши социальные партнеры – коллективы: МБОУ с.Верзняя Мактама», «Верхнемактаминский СДК».

В образовательном учреждении налажена система работы по преемственности со школой, проведена экскурсия воспитанников подготовительных групп на первый звонок, реализовано совместное мероприятие «Зебра в гостях у дошколят» в рамках акции «Внимание, дети!», совместно с отрядом ЮИД МБОУ Верхнемактаминская СОШ, с участием педагогов ДОУ, школы, отряда ЮИД и обучающихся ДОУ, родителей воспитанников.

Таким образом, используются не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на уровне сельского поселения. Это создает позитивные условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных способностей наших воспитанников.

9. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Были проведены проверки на предмет выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и готовности учреждения к новому учебному году, результаты данного контроля удовлетворительные.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Результаты деятельности МБДОУ в 2021-2022 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

